

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 05 от «10» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современные проблемы частной зоотехнии»

Направление подготовки / специальность	36.04.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Магистратура
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Доцент кафедры общей и частной зоотехнии

О.Л. Панина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общей и частной
зоотехнии, доцент

А.Е. Колганов
(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является:

Современными проблемами частной зоотехнии являются углубление теоретических знаний и практических навыков по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота, овец, лошадей, овец и коз на основе внедрения современных ресурсосберегающих инновационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с

учебным планом

дисциплина относится

к

обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины

базовая

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

биологическая и физколлоидная химия, морфология животных, физиология животных, кормопроизводство, кормление животных, зоогигиена, зоотехнический анализ кормов, скотоводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных (в рамках курса бакалавриата), а так же дисциплина магистратуры: современные проблемы общей зоотехнии

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

дисциплина создает базу для успешного освоения магистрантами последующих дисциплин базовой, вариативной части: дисциплин по выбору, а так же производственной практики, научно-исследовательской практики, научно-педагогической практики, научно-исследовательской работе, государственная итоговая аттестации

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические	ИД-1ОПК-1 Знать: биологический статус животных и нормативные общеклинические показатели ИД-2ОПК-1 Уметь: использовать для решения проблем	Все

<p>показатели для обеспечения продуктивности и здоровья животных</p>	<p>биологический статус и нормативные общеклинические показатели ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками для практического использования биологического статуса и нормативных общеклинических показателей</p>	
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Все</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Все</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ОПК-6 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками анализа и оценки риска</p>	<p>Все</p>

	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
<p>ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p>ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>	Все
<p>ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>ИД-2ПК-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>ИД-3ПК-2 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий</p>	Все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	Формы	Применяемые активные и
-------	--------------	---	-------	------------------------

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		интерактивные технологии обучения
1. Технология производства молока и говядины							
1.	<p>Определение потребности в кормах. Приготовление и раздача их. Использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения. Уборка, хранение и утилизация навоза. Способы и техника доения. Первичная обработка и реализация молока. Структура стада и её обоснование в хозяйствах различной специализации. Типы предприятий по производству молока.</p> <p>Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экономическая оценка. Особенности откорма взрослых животных. Нагул скота. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.</p>	4	7	6	16	УО,В ЛР,Р, К,Э	Лекция- презентация
2.	<p><u>Технология производства свинины</u></p> <p>Понятие технологии, как совокупности методов, приемов и способов получения продукции. Производство свинины на крупных и средних предприятиях. Принципы непрерывности технологического процесса, поточность и ритмичность производство. Факторы, влияющие на продолжительность производственных ритмов и циклов. Цеховая организация производства. Принципы разработки циклограмм при производстве на крупных предприятиях. Производство свинины на мелких фермах. Сезонный характер производства свинины на мелких фермах и ЛПХ. Организация туровых опоросов.</p>	4	7		17	УО,В ЛР,Р, УО,Э	Лекция- презентация
3.	<p><u>Продуктовое коневодство</u></p> <p>Рабочая продуктивность лошадей Молочная продуктивность лошадей Мясная продуктивность лошадей Кормление лошадей</p>	4	7		18	УО,В ЛР,Р, Э	Лекция- презентация

	Составление рационов Содержание лошадей Правила ухода за лошадьми						
4	<u>Производство продуктов овцеводства и козоводства</u> Мясная, шерстная, овчинная и молочная продуктивность овец. Циклическое осеменение овцематок в тонкорунном овцеводстве. Поточная и туровая технологии в романовском овцеводстве. Влияние раннего отъема на продуктивность маток и ягнят. Организация и техника стрижки овец. Разведение романовских овец в личном хозяйстве. Козий пух, шерсть, мясо, молоко, шкуры. Особенности кормления, содержания доения коз.	4	7		16	УО,В ЛР,Э	Лекция- презентация
	Всего	16	28	6	67	27	

* Указывается форма контроля. УО – устный опрос, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР-выполнение практической работы, Р – реферат, Э – экзамен.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, КР-контрольная работа, УО-устный опрос, ВПР-выполнение практической работы, ВЛР-выполнение лабораторной работы, К-коллоквиум, Р-реферат.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.Технология производства молока и говядины							
1.	Определение потребности в кормах. Приготовление и раздача их. Использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения. Уборка, хранение и утилизация навоза. Способы и техника доения. Первичная обработка и реализация молока. Структура стада и её обоснование в хозяйствах различной специализации. Типы предприятий по производству молока. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их	2	5		30	УО,В ЛР,Р, Э	Лекция- презентация

	экономическая оценка. Особенности откорма взрослых животных. Нагул скота. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.						
2	<u>Технология производства свинины</u> Понятие технологии, как совокупности методов, приемов и способов получения продукции. Производство свинины на крупных и средних предприятиях. Принципы непрерывности технологического процесса, поточность и ритмичность производство. Факторы, влияющие на продолжительность производственных ритмов и циклов. Цеховая организация производства. Принципы разработки циклограмм при производстве на крупных предприятиях. Производство свинины на мелких фермах. Сезонный характер производства свинины на мелких фермах и ЛПХ. Организация туровых опоросов.	2	5		30	УО,В ПР,Р, Э	Лекция- презентация
3	<u>Продуктовое коневодство</u> Рабочая продуктивность лошадей Молочная продуктивность лошадей Мясная продуктивность лошадей Кормление лошадей Составление рационов Содержание лошадей Правила ухода за лошадьми		5		20	УО,К Р,Р,В ЛР,Э	Лекция- презентация
4	<u>Производство продуктов овцеводства и козоводства</u> Мясная, шерстная, овчинная и молочная продуктивность овец. Циклическое осеменение овцематок в тонкорунном овцеводстве. Поточная и туровая технологии в романовском овцеводстве. Влияние раннего отъема на продуктивность маток и ягнят. Организация и техника стрижки овец. Разведение романовских овец в личном хозяйстве. Козий пух, шерсть, мясо, молоко, шкуры. Особенности кормления, содержания доения коз.	2	5		29	УО,В ПР,К, Э	Лекция- презентация
	Всего	6	20		109	9	

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Лекции		16				
Лабораторные		6				
Практические		28				
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>		28				
Итого контактной работы		50				
Самостоятельная работа		130				
Форма контроля		Э				

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс			2 курс			3 курс		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Лекции				2		4			
Лабораторные									
Практические						20			
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>						6			
Итого контактной работы				2		24			
Самостоятельная работа				76		42			
Форма контроля						Э			

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку и темы рефератов

- 1.Характеристика пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности
- 2.Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды
- 3.Распорядок дня на ферме. Санитарно-ветеринарные мероприятия.
- 4.Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада
- 5.Понятие в выращивании, доращивании и откорме животных.
- 6.Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком
- 7.Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности
- 8.Реализация откормочного поголовья
- 9.Анализ состояния развития отечественного и мирового свиноводства
- 10.Породы свиней стран Европы, Америки, Юго-Восточной Азии
- 11.Рост, развитие и пути повышения откормочных качеств свиней
- 12.Гетеризис и его практическое использование в свиноводстве.
- 13.Гидридизация в свиноводстве, опыт получения высокопродуктивных гибридных животных
- 14.Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней
- 15.Кормление свиней, потребность животных в обменной энергии, протеине, минеральных веществах и витаминах
- 16.Пути повышения продуктивности свиней на откорме.
- 17.Характеристика пород лошадей разного направления
- 18.Виды конноспортивных соревнований и народные конные игры
- 19.Конный туризм.
- 20.Запряжка и седлание лошади. Обучение верховой езде
- 21.Развитие овцеводства и козоводства в зарубежных странах
- 22.Породы овец и коз
- 23.Классификация меховых, шубных и кожевенных овчин
- 24.Гистологическое строение кожи и различных типов шерстных волокон
- 25.Виды мясного откорма овец
- 26.Химический состав молока овец и коз
- 27.Особенности рубцового пищеварения овец и коз
-

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».

Оценка результатов самостоятельной работы включает:

Собеседование и опрос.

Проверку домашних заданий.

Оценку реферирования материалов, вынесенных на самостоятельное изучение.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

Сайт электронного обучения основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Костомахин, Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин.-СПб.: Издательство «Лань», 2007.- 432 с., 47 экз.
2. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве /Н.М.Костомахин.- М.: КолосС, 2009.-109 с., 49 экз.
3. Скотоводство / П.И.Зеленков, А.И. Баранников, А.П.Зеленков.- Изд.2-е –Ростов Н/Д: Феникс, 2006.-571 с.
4. Скотоводство Г.В. Родионов, Ю.С.Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П.Тябакова.-М.: КолосС, 2007.-405 с.
5. Свиньи. Содержание, кормление и болезни: учеб.пособие для студ. вузов /под ред.А.Ф. Кузнецова.- СПб: Лань, 2007. – 544 с., 29 экз.
6. Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие для студ. вузов /под ред. А.А. Стекольников. – СПб.: Лань,2007. – 624 с., 32 экз.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Скотоводство. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Агропромиздат, 1992. – 542 с.
3. Кабанов, В.Д. Свиноводство: учебник для вузов / В.Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с., 56 экз.
4. Бажов, Г.М. Племенное свиноводство: учеб.пособие для студ.вузов /Г.М. Бажов. – СПб. – Лань, 2006. – 384 с., 11 экз.
5. Степанов, В.И. Практикум по свиноводству по спец. «Зоотехния» /В.И.Степанов, Н.В. Михайлов. – М.: Агропромиздат, 1986 -256 с., 46 экз.
6. Степанов В.И. Свиноводство и технология производства свинины: учебник по спец. «Зоотехния» /В.И.Степанов, Н.В. Михайлов. – М.: Агропромиздат, 1991 -335 с., 60 экз.
7. Серегин, И.Г. Гигиена выращивания и переработки лошадей: учеб. пособие для вузов / И.Г.Серегин, Г.К.Волков. – СПб.: ГИОРД, 2006.- 216 с., 10 экз.
8. Свечин, К.Б. Коневодство: учебник по спец.»Зоотехния» /К,Б,Свечин, И.Ф. Бобылев, Б.М.Гопка. – 2-у изд. перераб. и доп. – М.: Колос, 1992. – 267 с., 23 экз.
9. Свечин, К.Б. Коневодство /К,Б,Свечин, И.Ф. Бобылев, Б.М.Гопка. – М.: Колос, 1984. – 352 с., 23 экз.
11. Федотов П.А. Коневодство /П.А.Федотов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1989. – 270 с., 19 экз.
13. Васильев, Н.А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины: Учеб. для студ. по спец. «Зоотехния» /Н.А.Васильев, В,К, Цемотин. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Агропромиздат, 1990. – 320 с., 96 экз.
14. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебник для студ. вузов/ А.И.Ерохин; под ред А.И.Ерохина. – М.: МГУП, 2004. – 480 с., 50 экз.
15. Козоводство: учеб.пособие для вузов / А.И.Ерохин (и др.); под ред. А.И. Ерохина. – М.: МСХА, 2001.- 208 с., 25 экз.

Периодические журналы

- «Зоотехния» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7631,
- «Животноводство России» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9780,
- «Молочное и мясное скотоводство» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8871,
- «Свиноводство» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9085 ,
- «Овцеводство» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8957 ,
- «Птицеводство» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9023 ,
- «Коневодство и конный спорт» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8783.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Имеются на кафедре

1. Жбанов, В.П., Практикум по разведению с основами частной зоотехнии.- ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева». / В.П. Жбанов, Э.В. Зубенко, И.А. Мазилкин и др. Иваново, 2017. – 162 с.
2. Колганов, А.Е. Особенности кормления высокопродуктивных молочных коров Методические рекомендации / А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2017. – 99 с.
3. Крутов, Е.К. Свиноводство: методические указания к практическим занятиям / сост. Е.К. Крутов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. - 87 с.
4. Прытчикова, Т.В. Методические указания «Овцеводство и козоводство», Т.В. Прытчикова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 67 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>)

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office

Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

1. LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.
3....	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено

		доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5.	Помещение для самостоятельной работы (Компьютерный класс)	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Современные проблемы частной зоотехнии»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p style="text-align: center;">ИД-1ОПК-2</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p style="text-align: center;">ИД-2ОПК-2</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p style="text-align: center;">ИД-3ОПК-2</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	Р, КР, ВПР, Э, 2 сем	Темы рефератов. Комплект вопросов к экзамену. к контрольной работе и темы рефератов, задания к ВПР.
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	<p style="text-align: center;">ИД-1ОПК-4</p> <p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">ИД-2ОПК-4</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p style="text-align: center;">ИД-3ОПК-4</p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	Р, К, ВПР, Э, 2 сем	Темы рефератов. Комплект вопросов к экзамену, к коллоквиуму и задания к ВПР

результатов			
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ОПК-6 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Р, УО, Э, 2 сем</p>	<p>Темы рефератов. Комплект вопросов к экзамену, к устному опросу</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>Р, КР, К, Э, 2 сем</p>	<p>Темы рефератов. Комплект вопросов к экзамену, к контрольной работе</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий ИД-2ПК-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий ИД-3ПК-2 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических</p>	<p>Р, ВЛР, Э, 2 сем</p>	<p>Темы рефератов. Комплект вопросов к экзамену и задания к ВЛР</p>

	мероприятий		
--	-------------	--	--

Формы контроля: Р - реферат, Э –экзамен, КР-контрольная работа, ВЛР-выполнение лабораторной ,ВПр-выполнение практических работы, К-коллоквиум.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характер сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ций				
-----	--	--	--	--

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Комплект экзаменационных вопросов:

3.1.1. Вопросы:

1. Основные показатели молочной продуктивности
2. Влияние внутренних ненаследственных факторов на молочную продуктивность
3. Влияние внешних ненаследственных факторов на молочную продуктивность
4. Кормление и содержание глубокостельных коров
5. Проведение отела и приема телят
6. Кормление и содержание новотельных коров
7. Выращивание телят в молозивный период
8. Выращивание телят в молочный период
9. Системы выращивания ремонтных телок и нетелей
10. Подготовка нетелей к отелу и лактации, раздой коров-первотелок
11. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
12. Поточно-цеховая система производства молока
13. Подготовка крупного рогатого скота к пастбищному содержанию
14. Загонная система пастбы. Расчет нагрузки на пастбища
15. Принципы формирования технологических групп коров при беспривязном способе содержания
16. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
17. Биологические закономерности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
18. Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка КРС
19. Откорм скота в специализированных хозяйствах
20. Комплектование поголовьем молодняка предприятий по производству говядины
21. Нагул скота
22. Особенности откорма взрослого скота
23. Интенсивно-пастбищная, ресурсосберегающая технология производства говядины в молочном скотоводстве
24. Особенности мясного скотоводства. Характеристика мясного скота
25. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве
26. Состояние свиноводства в России и за рубежом
27. Кормление и содержание хряков-производителей при разной интенсивности использования
28. Кормление и содержание холостых маток
29. Кормление и содержание супоросных маток
30. Подготовка свиноматок к опоросу проведение опороса и родовспоможение
31. Кормление и содержание подсосных маток
32. Выращивание поросят-сосунов
33. Кормление и содержание поросят-отъемышей
34. Мясной откорм свиней
35. Беконный откорм поросят
36. Откорм свиней до жирных кондиций
37. ГОСТ на убойных свиней
38. Особенности производства свинины на мелких фермах

39. Особенности производства свинины на крупных свиноводческих предприятиях
40. Виды специализации в свиноводстве
41. Зооигиенический режим, величина производственных групп, нормы площади, фронт кормления и поения свиней
42. История и современное состояние коневодства
43. Роль рабочей лошади на современном этапе
44. Кормление и содержание рабочей лошади
45. Рабочие качества лошадей. Величина легкой, средней и тяжелой работы
46. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей
47. Показатели рабочих качеств лошадей
48. Молочная продуктивность лошадей и факторы, влияющие на неё
49. Раздой и доение кобыл
50. Химический состав кобыльего молока и его свойства
51. Методы учета молочной продуктивности кобыл
52. Откормочные и мясные качества лошадей
53. Методы определения мясной продуктивности и живой массы лошадей
54. Химический состав и питательность конины
55. Уход за лошастью
56. Конская упряж. Техника запряжки лошади в русскую одноконную дугую упряж
57. Тяжелоупряжное коневодство, его значение и современное состояние
58. Классические виды конного спорта
59. Развитие конного спорта и туризма в стране и за рубежом
60. Типы и качества спортивных лошадей
61. Устройство снаряжения для верховой езды
62. Две системы классификации овец Их особенности
63. Основные физико-химические свойства шерсти
64. Советская и брадфордская классификация шерсти
65. Основные пороки шерсти
66. Шубные и меховые овчины
67. Первичная обработка и консервирование овчин
68. Основные пороки овчин
69. Молочная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё
70. Мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё
71. Тонкорунное овцеводство и основные его направления
72. Полутонкорунное овцеводство и основные его направления
73. Полугрубошерстное и грубошерстное овцеводство
74. Кормление овец с учетом физиологического состояния, возраста и пола
75. Ранний отъем ягнят, факторы, обеспечивающие его экономическую эффективность
76. Прогрессивная технология производства продукции в тонкорунном и полутонкорунном овцеводстве
77. Туровая технология производства продукции романовского овцеводства
78. Выращивание ягнят на заменителях овечьего молока
79. Организация пастбищного содержания овец
80. Организация стрижки овец
81. Воспроизводство стада коз
82. Козий пух, шерсть, мясо, молоко, шкуры
83. Особенности кормления, содержания и доения коз

Пример экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»

Факультет	Ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве			
Кафедра	Общей и частной зоотехнии			
Специальность (направление)	36.04.02 “Зоотехния”			
Дисциплина	Современные проблемы частной зоотехнии			
Форма обучения	очная	Курс	Семестр	1

Экзаменационный билет №

1. Поточно-цеховая система производства молока.
2. Подготовка крупного рогатого скота к пастбищному содержанию.
3. Загонная система пастбы. Расчет нагрузки на пастбище.

Утверждаю:

Зав.кафедрой _____ А.Е. Колганов
(подпись)

3.1.2 Вопросы к коллоквиуму:

- 1.Кормление и содержание холостых маток
- 2.Кормление и содержание супоросных маток
- 3.Подготовка свиноматок к опоросу проведение опороса и родовспоможение
- 4.Кормление и содержание подсосных маток
- 5.Выращивание поросят-сосунов
- 6.Кормление и содержание поросят-отъемышей
- 7.Мясной откорм свиней
- 8.Беконный откорм поросят
- 9.Откорм свиней до жирных кондиций
- 10.ГОСТ на убойных свиней
- 11.Особенности производства свинины на мелких фермах
12. Особенности производства свинины на крупных свиноводческих предприятиях
- 13.Виды специализации в свиноводстве
- 14.Зоогигиенический режим, величина производственных групп, нормы площади, фронт кормления и поения свиней
- 15.История и современное состояние коневодства
- 16.Роль рабочей лошади на современном этапе
- 17.Кормление и содержание рабочей лошади
- 18.Рабочие качества лошадей. Величина легкой, средней и тяжелой работы
- 19.Факторы, влияющие на работоспособность лошадей
- 20.Показатели рабочих качеств лошадей
- 21.Молочная продуктивность лошадей и факторы, влияющие на неё
- 22.Раздой и доение кобыл
- 23.Химический состав кобыльего молока и его свойства
- 24.Методы учета молочной продуктивности кобыл
- 25.Откормочные и мясные качества лошадей

3.1.3.Вопросы для проведения устного опроса:

1. Методы учета молочной продуктивности кобыл
2. Откормочные и мясные качества лошадей
3. Методы определения мясной продуктивности и живой массы лошадей
4. Химический состав и питательность конины
5. Уход за лошастью
6. Конская упряж. Техника запряжки лошади в русскую одноконную дуговую упряж
7. Тяжелоупряжное коневодство, его значение и современное состояние
8. Классические виды конного спорта
9. Развитие конного спорта и туризма в стране и за рубежом
10. Типы и качества спортивных лошадей
11. Устройство снаряжения для верховой езды
12. Две системы классификации овец Их особенности
13. Основные физико-химические свойства шерсти
14. Советская и брадфордская классификация шерсти
15. Основные пороки шерсти
16. Шубные и меховые овчины
17. Первичная обработка и консервирование овчин
18. Основные пороки овчин
19. Молочная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё
20. Мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё

3.1.3 Примерные задания для выполнения лабораторных и практических работ:

Задание 1. По индивидуальной карточке молочных коров, определите дату запуска, отела, продолжительность лактации, сухостоя и сервис-периодов в днях. Сделайте заключение об эффективности использования животных.

Задание 2. Изучите экстерьер и конституцию живых животных следующими методами-визуальным, измерительным, индексным и графическим. Определите тип конституции и направление продуктивности исследуемых животных. Сделайте заключение.(выполняется на мтф, свиноферме, кроликоферме, птицеферме).

Задание 3. Составьте производственный календарь кроликофермы на 500 голов. Используйте следующие данные при расчетах-случку животных планировать не позднее 01.01.2020. Расчеты произвести ,используя 3 типа окролов. Сдачу кроликов на мясо планировать в 120 дневном возрасте.

Задание 4. Осуществить запряжку лошади в седло и повозку.

Задание 5. Определить выход мытой (чистой) шерсти.

Задание 6. Определить среднесуточный и относительный приросты мальков карпа по данным контрольных отловов.

Задание 7. Измерить в дециметрах и определить качество кроличьих шкур, указав на пороки,если они имеются. Сделайте заключение о дальнейшем использовании этих шкур.

3.2.1.. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».

